

DIPLOMADO EN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA (125 Horas)

1 Programa

1.1 Presencial (50 horas)

1. Evaluación de los problemas psicológicos y diseño terapéutico.
2. Habilidades sociales del terapeuta.
3. Terapia Cognitiva.
4. Intervención cognitivo-conductual en trastornos depresivos.
5. Intervención cognitivo-conductual en trastornos de ansiedad.
6. Casos clínicos

1.2 Online (75 horas)

Unidad didáctica 1. Concepto y breve reseña histórica de la evaluación de los trastornos psicológicos.

Unidad didáctica 2. Modelos básicos de evaluación clínica

Unidad didáctica 3. La evaluación inicial

Unidad didáctica 4. Métodos de recogida de información

Unidad didáctica 5. Interpretación de los resultados e informe de evaluación.

Unidad didáctica 6. Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.

Unidad didáctica 7. Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

2 Qué aprenderás

- A evaluar los distintos casos que se te presenten en consulta.
- A diseñar estrategias terapéuticas en función de cada caso.
- A relacionarte con el paciente para lograr un cambio emocional.
- A aplicar distintas técnicas de intervención cognitivo-conductual.
- A interceder en los casos de depresión, previa evaluación y diseño terapéutico.
- A intervenir con eficacia en los trastornos de ansiedad.

3 Cómo lo aprenderás

- De una forma activa, cambiando la fuente teórica con las experiencias clínicas.
- Realizarás actividades de *role playing* de las distintas estrategias terapéuticas.
- Trabajarás en equipo a fin y efecto de tener un mayor discurso y punto de vista.
- De forma anexa y reflexiva para poder generalizar el aprendizaje con la práctica profesional de la Psicología Clínica.

4 Porqué no querrás perderte este diplomado

- Porque aprenderás a enfrentarte con eficacia al 85%, en los casos que te encuentres en la práctica clínica.



- Porque el cuadro docente está compuesto por profesionales en activo, que a su experiencia clínica, se une una contrastada vocación y experiencia docente

5 De quién lo aprenderás.

Raimon Gaja Jaumeandreu. Fundador y director de ISEP. Psicólogo clínico con más de 5.000 horas de práctica terapéutica. Autor de varios libros de autoayuda. Profesor invitado en universidades nacionales y extranjeras.

Paz de Roda García de la Cruz. Psicóloga clínica. Especialista en Terapia de Parejas. Directora de Clínica en CEP Roda. Directora del Master en Sexología Clínica y Terapia de Parejas ISEP.

José Antonio Molina del Peral. Fundador y Director de la clínica Psicohealth. Experto en intervención cognitivo-conductual en casos de adicciones. Colaborador en medios de comunicación.

Ana Isabel Saz Marín. Psicóloga Clínica y educativa. Especialista en mediación familiar. Dedicada fundamentalmente a la intervención y formación en el ámbito familiar (adultos, pareja, adolescencia e infancia). Colaboradora en diversos medios de comunicación como Psicóloga y Coach (SOS Adolescentes, Cuatro tv.). Autora de varios libros del ámbito de la psicología (inteligencia emocional, trastornos de alimentación y adolescencia).

6 Calendario

Parte presencial: del 6 al 17 de julio de 2015

Parte online: del 20 de julio al 20 de octubre de 2015

7 Horario

Parte presencial: de lunes a viernes, de 09.00 a 14.00 horas

8 Contenidos Presenciales (50 Horas)

8.1 Evaluación De Los Problemas Psicológicos y Diseño Terapéutico.

Objetivos

- El objetivo de este bloque temático es que el alumno se familiarice con la práctica el análisis funcional; para ello, después de una breve introducción recordatoria, se expondrán dos casos, uno de un niño y otro de un adulto, para efectuar en clase su análisis funcional y el diseño de intervención.

Contenido

1. Análisis funcional. Evaluación tradicional *versus* evaluación conductual.
2. Análisis funcional de la conducta. Ecuación funcional. Concepto de funcionalidad.



3. Métodos de evaluación:

- Entrevista.
- Cuestionarios.
- Registro.
- Observación.
- Registros psicofisiológicos.

4. Selección de conductas a modificar.

5. Elección de las técnicas.

6. Presentación de las hipótesis al cliente.

7. Aplicación:

- Análisis funcional del caso de un niño.
- Análisis funcional del caso de un adulto.

8. La entrevista conductual. Información, análisis funcional y próxima sesión.

9. Análisis de los componentes del paradigma: M, F, C, E, O, C, K.

10. Distribución del tiempo. Autorregistros, autoinformes, observación y medidas Psicofisiológicas.

11. Preparación de la segunda sesión. Hipótesis.

12. La segunda entrevista. Habilidades y motivación del paciente.

13. La entrega de información. Análisis funcional.

14. Código deontológico del psicólogo y del terapeuta de conducta.

8.2 Habilidades del Terapeuta

Objetivo

- Entrenar al alumno en habilidades comunicativas específicas para afrontar la relación con el cliente de manera eficaz. Para ello, se realizará un *role playing* y se grabará en vídeo para su análisis posterior. También se pasarán distintos vídeos de ejemplos de entrevista para realizar observaciones.

Contenido

1. La situación terapéutica en la terapia cognitivo-conductual.

2. Funciones y objetivos.

3. Entrenamiento en habilidades del terapeuta.

- Habilidades cognitivas básicas. Reestructuración de creencias no adaptativas del terapeuta.
- Habilidades emocionales esenciales.
- Habilidades instrumentales.

4. Entrenamiento en asertividad y habilidades sociales para terapeutas.

5. Habilidades y estrategias terapéuticas para enfrentarse con los pacientes difíciles; el paciente que no mejora, el que no trabaja, el que no asiste a las sesiones.

8.3 Terapia Cognitiva

Objetivos

- Conocer las características del modelo cognitivo y de sus principales técnicas: reestructuración cognitiva (Beck/Ellis), entrenamiento en solución de problemas (D’Zurilla), condicionamiento encubierto (Cautela) y entrenamiento en inoculación de estrés (Meichenbaum).



- Aprender a evaluar las distorsiones cognitivas del paciente mediante la entrevista clínica, medidas de autoinforme y autorregistros.
- Profundizar en el empleo de la técnica cognitiva más profusamente empleada, la reestructuración cognitiva, ofreciendo estrategias prácticas para su aplicación.

Contenido

1. El enfoque cognitivo-conductual: introducción histórica.
2. Definición de cognición. Evaluación de las cogniciones.
3. Principales modelos de tratamiento cognitivo-conductual: descripción y aplicación clínica.
 - A.T. Beck: reestructuración cognitiva.
 - Identificación de los pensamientos automáticos y las emociones.
 - Evaluación y modificación de los pensamientos automáticos.
 - Identificación y modificación de las creencias intermedias y centrales.
 - Prácticas de *role playing*.
 - T.D'Zurilla: el entrenamiento en solución de problemas.
 - J.R. Cautela: técnicas de condicionamiento encubierto. Demostración práctica.
 - D. Meichenbaum: el entrenamiento en inoculación de estrés.
4. Análisis y discusión de casos clínicos.
5. Valoración crítica de las terapias cognitivo-conductuales. Limitaciones y problemas actuales.

8.4 Trastornos Depresivos

Objetivos

- Conocer el concepto y los principales modelos explicativos de los trastornos depresivos.
- Clasificación y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de las depresiones.
- Revisar las estrategias de intervención más importantes.
- Aprender a elaborar el programa de tratamiento idóneo para cada caso.

Contenidos

1. Concepto histórico de la depresión.
2. Clasificación de las depresiones.
3. Evaluación conductual de la depresión.
4. Modelos conductuales de la depresión.
 - Análisis funcional: Ferster.
 - Baja tasa de los reforzadores: Lewinsohn.
5. Modelos cognitivos:
 - La falta de control y las atribuciones: Seligman.
 - La tríada cognitiva: Beck.
 - Un modelo integrador de la depresión.

8.5 Trastornos de Ansiedad

Objetivos



- Conocer el concepto y los principales modelos.
- Clasificación de los trastornos de ansiedad y criterios diagnósticos.
- Revisar los métodos y técnicas de evaluación de ansiedad, resaltando las implicaciones que se derivan para su tratamiento.
- Revisar las estrategias de tratamiento.
- Aprender a elaborar la estrategia de tratamiento más apropiada para cada caso.
- Conocer de forma práctica las principales técnicas de reducción-afrontamiento de la ansiedad.

Contenido

1. Introducción y definición.
2. Epidemiología.
3. Modelos explicativos.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Clasificación.
6. Evaluación.
 - Análisis funcional.
 - Cuestionarios.
 - Análisis del caso único.
7. Intervención.
 - Definición de objetivos.
 - Técnicas de intervención.
 - Programas integrados de intervención.
 - Terapia farmacológica y terapias combinadas.
 - Terapia en grupos.
 - Seguimiento y prevención de recaídas.
8. Evaluaciones de resultados de las distintas estrategias terapéuticas.

8.6 Casos Clínicos

9 Contenidos Mediante Plataforma (75 horas)

Unidad 1. Concepto y breve reseña histórica de la evaluación de los trastornos psicológicos.

Unidad 2. Modelos básicos de evaluación clínica

- El modelo de atributos
- El modelo conductista-radical
- Los modelos mediacionales
- El modelo cognitivo-conductual

Unidad 3. La evaluación inicial

- El análisis del motivo de consulta
- Modelo de entrevista inicial semiestructurada
- Genograma familiar
- El análisis funcional de la conducta
- La formulación de hipótesis



Unidad 4. Métodos de recogida de información

- La observación
- Aspectos preliminares
- Unidades de medida en la observación
- Métodos de observación
- El autoinforme
- El autorregistro
- Instrumentación para la evaluación psicofisiológica

Unidad 5. Interpretación de los resultados e informe de evaluación.

- La interpretación de los resultados
- .Interpretación cuantitativa vs cualitativa
- El informe de evaluación
- .La comunicación oral del informe
- .La comunicación escrita del informe
- .La estructura del informe
- .Tipos de informe
- Ley de protección de datos y consentimiento informado

Unidad 6. Las habilidades del terapeuta en la evaluación clínica.

- Pautas y habilidades para la evaluación.

Unidad 7. Diseño del plan de tratamiento y la valoración de los resultados.

- El plan de tratamiento
- La valoración de los resultados

10 Evaluación

	INTRUMENTO EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
PARTE PRESENCIAL	-Asistencia y participación en resolución casos prácticos -Prueba de evaluación objetiva	75%
PARTE ONLINE	-Prueba de evaluación 1 (evaluación objetiva) - Prueba de evaluación 2 (análisis funcional)	25%

11 Inscripción

ISEP te ofrece la posibilidad de gestionar alojamiento en Madrid del 5 al 18 de julio de 2015, durante este curso, en condiciones especiales en un Hotel de 4 estrellas, en régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo), situado a unos minutos caminando del centro ISEP Madrid.

En función de la modalidad elegida, el alumno puede optar por:



Opción A: 1230 euros

Incluye: Curso Completo + régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo) del 5 de julio con entrada a las 14.00h al 18 de julio con salida a las 12.00h

Forma de Pago: Plazo único, en el momento de la inscripción.

· **Opción B: 1230 euros**

Incluye: Curso Completo + régimen de alojamiento los 13 días (habitación compartida) + alimentación de lunes a viernes (desayuno y almuerzo) del 5 de julio con entrada a las 14.00h al 18 de julio con salida a las 12.00h

Forma de Pago: Dos plazos

1º 50%: 615 euros, en el momento de la inscripción

2º 50%: 615 euros, antes de comenzar el curso

· **Opción C: 750 euros**

Incluye: Curso Completo (sin alojamiento ni comidas)

Forma de Pago: Plazo único

· **Opción D: 750 euros**

Incluye: Curso Completo (sin alojamiento ni comidas)

Forma de Pago: Dos plazos

1º 50%: 375 euros, en el momento de la inscripción

2º 50%: 375 euros, antes de comenzar el curso

FORMALIZACIÓN DE LA INSCRIPCIÓN

- La fecha Límite para realizar la reserva y el pago es el **31 de mayo**
- Puedes enviarnos previamente el documento excel de inscripción antes de hacer el pago para reservar plaza.
- La reserva de plaza es por riguroso orden de inscripción.
- La reserva definitiva se realiza una vez realizado el pago.
- Hay plazas limitadas.

ENVÍA CUANTO ANTES LA FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA RESERVAR TU PLAZA

Para formalizar tu inscripción definitiva, debes remitirnos a la dirección de email: diplomados@isep.es la siguiente documentación.

1) Ficha de inscripción (documento de excel diligenciado)

2) Fotocopia DNI, Pasaporte o Cédula de Identificación

3) Comprobante del pago de matrícula por transferencia en la siguiente cuenta bancaria, indicando los siguientes datos:

- Nombre completo del alumno y modalidad de pago elegida
- REFERENCIA: Diplomado en Evaluación e Intervención en Psicología Clínica

Datos de la Cuenta Bancaria para la Transferencia:

Beneficiario: Instituto Superior de Estudios Psicológicos (Institut Superior d'estudis Psicològics)

CIF: B 61254314

Banco Santander Central Hispano



Dirección de la Sucursal del Banco: C/ Berlín 16, de Barcelona
Swift Code: BSCHEMM
IBAN: ES06
Nº Cuenta 0049 4725 0922 9503 8204

O Puedes elegir realizar el pago con tarjeta de crédito American Express, MasterCard, Visa o Maestro en el siguiente link <https://www.isep.es/diplomados/evaluacion-e-intervencion-en-psicologia-clinica/>

Una vez recibida la confirmación de la transferencia, ISEP enviará al alumno una carta de invitación/aceptación para que pueda iniciar los trámites de su visado, cuando sea necesario

Observaciones Importantes:

- 1) ISEP se reserva el derecho de suspender el curso en el supuesto de no alcanzar un número mínimo de alumnos. En este caso, el alumno podrá cambiar de diplomado o solicitar la devolución del dinero pagado a ISEP.
- 2) Si eres de un país al que se exige VISA para periodos de corta duración **NO TE DEMORES** en la solicitud de cita. Consulta la web informativa. Por ejemplo:
 - Para Colombia: <http://www.vfsglobal.com/spain/colombia/>
 - Para Perú: <http://www.vfsglobal.com/spain/peru/>
- 3) Para la gestión del visado debes demostrar que tienes alojamiento reservado para la totalidad de la estancia. ISEP por defecto remite la carta con la reserva del hotel del 5 al 18 de julio. Si deseas más días extras, éstos deberás indicarlos para la carta y **pagar en el Hotel el primer día a tu llegada**. Si no, no será efectiva la reserva en ningún caso. En cualquier caso, puedes hacer reserva en cualquier otro hotel de Madrid para tus días extras y aportar dicha reserva en el momento de gestionar la visa.
- 4) La estancia en el hotel es en habitaciones compartidas. El uso individual de la habitación tiene un costo superior, incluidos los días extras fuera del periodo del curso. Hay habitaciones individuales limitadas.
- 5) En el caso de ser negada la visa, se realizará la devolución del 100% de los pagos realizados a ISEP.
- 6) Si necesitas más información puedes escribir a diplomados@isep.es o comunicarte al teléfono +34 976 234 782

GRACIAS POR CONFIAR EN ISEP PARA SEGUIR AVANZANDO EN TU FORMACIÓN

